

УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ул. Московская, д. 11, г. Екатеринбург, Россия, 620219, тел.: (343) 375-84-11, e-mail: uec3758411@mail.ru, www.ural-kolledj.ru

Утверждены
приказом № 23 от 01 04 2020г.

Рекомендации о порядке назначения и количестве заданий для самостоятельного выполнения (домашних заданий) обучающимися при временном переходе на реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Рекомендации определяют порядок назначения самостоятельной работы, ее планирование, формы организации и виды контроля при временном переходе на реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период сложной эпидемиологической ситуации в АНПОО Уральский экономический колледж.

2. Самостоятельная работа (домашние задания) обучающихся при освоении образовательных программ СПО с использованием дистанционных образовательных технологий в период сложной эпидемиологической ситуации проводится с целью:

- изучения, углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу, а также всевозможные Интернет-ресурсы;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеобразовательных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

3. Самостоятельная работа в условиях реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия в пределах времени, отведенного учебным планом на аудиторную и внеаудиторную работу. Максимальный объем учебной работы обучающегося определяется совокупностью аудиторной 36-часовой недельной учебной нагрузки и самостоятельной работы, объем которой регламентируется ФГОС СПО по соответствующей специальности (очная форма обучения).

4. Самостоятельная работа обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение нового материала;
- подготовку к онлайн-занятиям (практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- проработку отдельных тем учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) в соответствии с заданием преподавателя или по собственной инициативе;
- подготовку к практическим занятиям и выполнение заданий, предусмотренных практиками (создание проектов, выполнение видов работ или продукта, составление отчета);
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к выполнению и непосредственное выполнение выпускной квалификационной работы.

5. Распределение объема времени на самостоятельную работу регулируется заданиями преподавателя и зависит от времени, отведенном в рабочей программе учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, курсовых работ) на освоение соответствующего раздела (темы).

6. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самообучению, мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материалов (печатных и электронных), методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы;
- доступа в сеть Интернет;
- регулярность контроля наличия и качества выполненной самостоятельной работы.

7. Форма самостоятельной работы определяется преподавателями исходя из содержания учебной дисциплины (междисциплинарного курса), степени подготовленности обучающихся, поставленной цели.

8. Планирование самостоятельной работы в условиях реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основе рабочих программ по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ)) в пределах времени, предусмотренного учебным планом по соответствующей специальности.

9. Задания для самостоятельной работы размещаются, в том числе, в личном кабинете обучающегося в соответствии с расписанием занятий.

10. Распределение объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине (МДК), осуществляется преподавателем с учетом времени, затраченного на онлайн-занятия.

11. При планировании содержания самостоятельной работы преподавателем определяются формы и методы контроля результатов (тестирование, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка рефератов, составление отчетов и т.д.).

12. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание, тематика и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, учебной дисциплины (МДК), индивидуальные особенности обучающегося.

13. Активизация самостоятельной работы обучающихся включает:

- внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- автоматизация различных форм контроля;
- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы обучающихся.

14. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы включает:

- отбор (оптимизация) учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний по выполнению обучающимися заданий по самостоятельной работе;
- определение форм контроля результатов выполнения самостоятельной работы.

15. Руководство самостоятельной работой осуществляют преподаватели. Перед выполнением самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Инструктаж может быть проведен устно во время онлайн-занятия и (или) в виде методических указаний, представленных одновременно с заданием.

16. Самостоятельные (домашние) задания должны регулярно проверяться преподавателем, т.к. контроль и оценка задания являются мотивирующими и мобилизующими силами для развития способностей обучающегося.

17. Самостоятельные (домашние) задания должны быть оптимальными по объему времени, затрачиваемому на их выполнение. Перегруженность обучающихся не допустима (ухудшает качество образования, приводит к эмоциональным срывам и т.д.). Самостоятельные (домашние) задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся.

18. Проверить выполнение самостоятельного (домашнего) задания – значит установить факт его выполнения, правильность выполнения, качество (как по содержанию, так и по форме), выявить самостоятельность выполнения, определить приемы, использованные обучающимся при самостоятельной работе дома, в конечном счете, определить уровень знаний пройденного материала и степень подготовки обучающегося к усвоению нового материала.